|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Вопросы | Ответы |
|  | **Что изучает экология?**  □ взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой  □ как строить очистные сооружения  □ как создавать заповедники  □ то, чему не учат в школе | 1 |
|  | **С какого года ведёт свою историю охрана природы в России?**  **□** 1805 Образовано Московское общество испытателей природы  □ 1865 Создано Российское общество покровительства животных  □ 1924 Основано Всероссийское общество охраны природы  □ 1988 Создан Государственный комитет по охране природы | 1 |
|  | **Сколько деревьев можно сохранить от вырубки, если сдать тонну макулатуры на переработку?**  **□** 24  □ 108  □ 9  □ 341 | 1 |
|  | **Николаем II для охраны соболя был издан указ о создании первого в России заповедника - Баргузинского. Дата издания указа считается днем рождения заповедный системы России. В связи с этим в 2017 году Россия отмечала юбилей своей заповедной системы**  **□** 115  □ 100  □ 90 | 100 |
|  | **Как узнать возраст рыбы?**  **□** по чешуе  □ по хвосту  □ по плавникам  □ по морщинам вокруг глаз | 1 |
|  | **Самая насыщенная жизнью среда – это:**  □ почва;  □ приземный слой атмосферы;  □ тонкий кишечник парнокопытных;  □ океанический шельф | 1 |
|  | **Где раки зимуют?**  □ в Караганде  □ в иле  □ в своём гнезде | 2 |
|  | **Самая быстрая птица?**  □ сокол-сапсан  □ амурский кобчик  □ стриж  □ истребитель СУ-29 | 3 |
|  | **Особо охраняемые природные территории (ООПТ) создаются с целью:**  **□** создания рекреационных зон;  **□** сохранения биоразнообразия;  **□** увеличения пастбищных территорий;  **□** проведения научных исследований. | 2 |
|  | **Что нужно сделать с отходами на заповедной территории?**  □ сжечь в костре;  □ закопать в земле;  □ забрать с собой;  □ оставить в биоразлагаемом пакете | 3 |
|  | **Травянистая культура, которая может, за всю жизнь, вырасти высотой, как дом с 15-ю этажами**  □ кукуруза  □ бамбук  □ рапс | 2 |
|  | **На острове Кижи с 2016 года практикуется раздельный сбор отходов. Это позволяет сохранять территорию в чистоте и снижать антропогенное воздействие на природу. Для каких обитателей Кижского заказника улучшаются тем самым условия охраны?**  □ белый медведь, лосось;  □ даурский еж, черноголовый хохотун;  □ байкальская нерпа, голомянка;  □ карельская береза, беркут. | 4 |
|  | **Какая стадия ухода за лесом считается последней для его выращивания в целях продажи?**  □ посадка сеянцев или саженцев  □ агротехнический уход  □ осветление  □ санитарная рубка | 3 |
|  | **Засеки — это?**  □ способ разметки земельных наделов у крестьян (XVII век);  □ вид государственных субсидий в царской России (XIX век)  □ оборонительные сооружения из живого леса (XIII век);  □ одно из названий драк в деревнях «стенка на стенку» (ХХ век) | 3 |
|  | **Чем российская лесная наука знаменита в мире и какой наш опыт используется в США, Китае, Судане, странах Западной Европы и др.?**  □  выращивание семян деревьев и сохранение семенного фонда;  □ создание государственной системы защитных лесополос;  □ сохранение нетронутых лесов для биоразнообразия;  □ обеспечение населения бесплатными дровами | 2 |
|  | **К биологическим методам защиты растений в лесном хозяйстве относится:**  □ обработка деревьев пестицидами;  □ сбор вредителей вручную;  □ применение световых ловушек;  □ использование муравьев. | 4 |
|  | **Самый масштабный государственный проект по охране природы?**  □ План ГОЭЛРО  □ Национальный проект «Экология»  □ Проект переброски северных рек  □ План построения коммунизма | 2 |
|  | **Как называется документ, в котором описаны редкие и исчезающие виды животных, растений и грибов?**  □ Красная книга;  □ Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;  □ кадастр об особо охраняемых природных территориях;  □ перечень редких объектов Российской Федерации. | 1 |
|  | **Право на благоприятную окружающую среду - это право закреплено на юридическом уровне, которым обладает каждый гражданин российской федерации. Назовите данный документ**  **□** Декларация прав человека  **□** Федеральный закон «Об охране окружающей среды»  **□** Конституция Российской Федерации  **□** Парижское соглашение об изменении климата | 3 |
|  | **Какой результат масштабного проекта «Освоение целины» в период СССР?**  **□** получение стабильного высокого урожая зерновых;  □ создание и процветание новых городов и посёлков;  □ создание передовой сельскохозяйственной техники;  □ уничтожение продуктивных степных экосистем | 4 |
|  | **Эта глобальная экологическая проблема влечет за собой повышение вод мирового океана, природные катаклизмы, нехватку питьевой воды, голод и эпидемии.**  **□** изменение климата;  **□** обезлесивание;  **□** сокращение биоразнообразия;  **□** перенаселение. | 1 |
|  | **Город, расположенный «у соли», ставший символом экологического бедствия в ХХI веке в России**  **□** Норильск  □ Усолье-Сибирское (Иркутская область)  □ Сибай (Республика Башкирия)  □ Петровск-Забайкальский | 2 |
|  | **Сколько литров кислорода необходимо одному человеку каждый день для полноценного дыхания?**  **□** 100-370 л  □ 350-700 л  □ 800-1000 л | 350-700 л |
|  | **Это дерево используют для производства пианино**  **□** Осина  □ Липа  **□** Ель  **□** Сосна | 3 |
|  | **В 2013 году в России появился первый завод по переработке этих элементов. Тяжелые металлы в их составе, с одной стороны, при попадании на свалку загрязняют окружающую среду, а с другой – являются ценным ресурсом для производства многих вещей. Например, электроники. Что это?**  **□** пластиковые карты  □ автопокрышки  □ батарейки  □ ртутные градусники | 3 |